

## Тренінгове заняття: «Застосування SWOT-методу до аналізу навчально - виховного процесу в ПТНЗ»

### Мета:

- ознайомити учасників з поняттям «SWOT-аналіз», категоріями факторів впливу на реалізацію поставлених завдань;
- показати способи визначення сильних і слабких сторін проблемної ситуації, можливостей і загроз для її позитивної розв'язку;
- спонукати до здійснення «SWOT-аналізу» для ефективної побудови навчально – виховної роботи.

**Методика:** короткі теоретичні матеріали, групові вправи, активне навчання.

**Тривалість:** 20 хв.

### 1. Інформація.

SWOT-аналіз - це визначення сильних і слабких сторін об'єкта, а також можливостей і загроз, що виходять з його найближчого оточення (зовнішнього середовища):



### Зразок:

*Оцінити позитивні та негативні сторони систем, виявити проблему і зробити висновки про результативність систем.*

### 1. Робота методичних комісій.

S Сильні сторони	W Слабкі сторони
1. Проведення предметних тижнів. 2. Організація проектної і дослідницької діяльності учнів у всіх МК. 3. Високий рівень володіння комп'ютерними технологіями серед педагогів. 4. Зростання рівня мотивації у педагогів до використання нових освітніх технологій і впровадження їх в навчальний процес.	1. Недостатній рівень реалізації самоосвіти педагогів. 2. Низька активність педагогів в розробці матеріалів для друку в періодичних виданнях
O Можливості	T Загрози
1. Посилення контролю за навчанням з боку МК. 2. Збільшення кількості проведених відкритих уроків і позакласних заходів в усіх педагогів.	1. Зменшення контингенту учнів.

### Виявлені проблеми:

- методична робота, не завжди в достатньому обсязі впливає на підвищення якості результатів навчання.

### 2. Забезпечення якості навчання

S Сильні сторони	W Слабкі сторони
1. Участь кожного педагога в аналізі результатів навчальної діяльності.	1. Недостатній досвід роботи педагогів з історії, англійської мови, фізики, слюсарної справи.

2.Зростання професійного рівня педагогів. 3.Зацікавленість педагогів ліцею у позитивних змінах якості навчального процесу. 4.Збільшення кількості призерів міських олімпіад.	2.Несумлінне ставлення окремих педагогів до проведення додаткових занять.
<b>О Можливості</b>	<b>Т Загрози</b>
1. Обмін досвідом підготовки до ДПА, ДКА, ЗНО, олімпіад в методичних комісіях.	Відрахування учнів з ліцею за неуспішність
2. Продовжити групову та індивідуальну діяльність педагогів і учнів для якісної підготовки до ДКА, ДПА, ЗНО .	

## 2.Вправи

### Аналіз рівня професійної компетентності

<b>S Сильні сторони</b>	<b>W Слабкі сторони</b>
1.Більшість педагогів вміють застосовувати на практиці різні інноваційні технології. 2.Больше половини педагогів мають високий рівень педагогічних компетенцій. 3.Стабільний, комфортний психологічний клімат як для педагогів, так і для учнів..	1.Велике навантаження деяких педагогів. 2.Нечітко сплановані дії для досягнення поставленої мети викладачами спецпредметів, деякими МВН.
<b>О Можливості</b>	<b>Т Загрози</b>

### Виявлені проблеми:

Недостатня підготовленість до самостійного виконання конкретних видів діяльності, недостатньо вміння вирішувати типові професійні завдання і оцінювати результати своєї праці.

### Аналіз підвищення кваліфікації кадрів

<b>S Сильні сторони</b>	<b>W Слабкі сторони</b>
1. 6 педагогів за 2015-16 навчальний рік пройшов курси підвищення кваліфікації. 2. 100% МВН пройшли стажування на робочих місцях.	1.Самостійний пошук нових ідей і знань для вирішення своїх професійних проблем; 2.Пристаювання нових знань для вирішення власних проблем і вбудовування їх в індивідуальний стиль діяльності.
<b>О Можливості</b>	<b>Т Загрози</b>
1.Мають достатньо можливостей для узагальнення свого досвіду на міському і державному рівнях. 2. Підвищення конкурентоспроможності педагогів.	

### Виявлені проблеми:

Підвищення конкурентоспроможності педагогів. Самостійний пошук нових ідей і знань для вирішення власних проблем.

### Аналіз результативності ДПА и ДКА

<b>S Сильні сторони</b>	<b>W Слабкі сторони</b>
Відмінники підтвердили якість своїх знань.	Відносно низькі показники якості знань з предметів природничо-математичного циклу на ДПА та ЗНО.
<b>О Можливості</b>	<b>Т Загрози</b>
Поліпшення результативності знань з	Відрахування учнів з ліцею за неуспішність

предметів.	
------------	--

**Виявлені проблеми:**

**Аналіз виховної системи**

<b>S Сильні сторони</b>	<b>W Слабкі сторони</b>
1. Хороший рівень вихованості учнів - 70,5%, зменшення низького рівня вихованості до 2,5%. 2. Охоплення предметними та позаурочними гуртками відповідно-72,4%, 59,6%. 3. Активна участь у міських конкурсах, семінарах 4. Організація учнівського самоврядування. 5. Волонтерський рух (допомога учасникам АТО, ветеранам війни і праці).	1. Мало класних керівників беруть участь в професійних конкурсах на різних рівнях. 2. Певна категорія учнів залишаються не задіяними в ліцейних і позаліцейних заходах
<b>O Можливості</b>	<b>T Загрози</b>
1. Підвищити рівень вихованості учнів 2. Збільшення кількості гуртків з метою більшого охоплення учнів гуртками.	Збільшення кількості учнів, що стоять на обліку в ДКП.

**Виявлені проблеми:**

Послаблення контролю з боку батьків.

**Аналіз системи збереження здоров'я**

<b>S Сильні сторони</b>	<b>W Слабкі сторони</b>
1. Робота за авторськими програмами із здоров'язберігаючих технологій. 2. 91% учнів займаються з урахуванням стану здоров'я в основній групі. 3. Робота з пропаганди здорового способу життя.	1. Спостерігається збільшення кількості учнів зі зниженим зором. 2. Куріння учнів.
<b>O Можливості</b>	<b>T Загрози</b>
1. Збільшення кількості учнів, які відвідують спортивні гуртки. 2. Більше проводити просвітницьку роботу на тему ЗСЖ в групах.	1. Недостатня кількість спортінвентарю в спортзалах. 2. Невідповідність спортінвентарю темам програми.

**Виявлені проблеми:**

- Збільшення травматизму учнів ;
- збільшення кількості учнів з відхиленнями здоров'я.

**Аналіз системи взаємодії з батьками**

<b>S Сильні сторони</b>	<b>W Слабкі сторони</b>
1. Робота за програмою «Сім'я» 2. Впровадження програми «Шлях до успіху». 3. Спільна участь (батьків та дітей) у різних конкурсах, фестивалях, змаганнях та отримання призових місць. 4. Програма профілактики правопорушень і бездоглядності серед неповнолітніх.	1. Пасивна участь батьків у загальноліцейних заходах і зборах. 2. Відсутність соціального педагога.
<b>O Можливості</b>	<b>T Загрози</b>

Залучення батьків до вирішення ліцейних проблем.	Зростання числа неповних і неблагополучних сімей.
--	---

**Виявлені проблеми:**

Зниження батьківської відповідальності за навчання і виховання своїх дітей.

**Аналіз системи проектної і дослідницької діяльності**

<b>S Сильні сторони</b>	<b>W Слабкі сторони</b>
1.Організація творчих груп едагогів, які працюють в рамках проектної та дослідницької діяльності учнів. 2.Зросла кількість учнів, зайнятих проектної та дослідницькою діяльністю. 3.Збільшення числа учнів, які беруть участь в наукових конференціях різних рівнів.	1.Не всі педагоги включаються в проектну і науково-дослідну діяльність. 2. Не завжди організація дослідницької діяльності є мотивацією до вивчення даного предмета.
<b>O Можливості</b>	<b>T Загрози</b>
Планування позаурочної діяльності в рамках проектів.	

**Виявлені проблеми:**

Не займаються дослідницькою діяльністю вчителі математики, зарубіжної літератури, деякі МВН.